



# DIGITALISEZ VOS FORMATIONS : FORMAT BLENDED LEARNING

## PLAN DE FORMATION

---

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Élaborer de nouvelles offres de formation
- Identifier les techniques de séquençage pédagogiques et de granularisation des formations
- Élaborer des modules et dispositifs de formation multimodaux (présentiel / distanciel / digitaux)
- Évaluer les apprenants

### CONTENUS

- L'approche des neurosciences cognitives et des générations
- Le séquençage pédagogique
- Les techniques de création : mapping, storyboard...
- Le distanciel et ses techniques spécifiques
- Les différents outils de conception pédagogique : Storyline, Captivate....
- Quelques outils digitaux et distanciel
- Les évaluations : impacts, contenus, et processus

### RÉSULTATS ATTENDUS

- Concevoir son offre de formation en présentiel, en blended et en distanciel
- Évaluer la formation du pré requis à l'évaluation des compétences
- Identifier les possibilités de conception et production de formation distancielles et ses outils
- Sélectionner ses partenaires





## DÉROULÉ DE LA FORMATION EN BLENDED LEARNING

### SÉANCE EN PRESENTIEL JOUR 1 - 7 HEURES

Présentiel VS distanciel ce qui change :  
Objectifs et contenus de la formation  
Méthode pédagogique employée  
Explication sur accompagnement en cas réel  
Identification de la formation  
Qu'est-ce que la granularisation ?  
Comment apprend-on en présentiel et en distanciel ?

#### **Le séquençage pédagogique**

Le séquençage pédagogique : ingénierie et conception  
Atelier sur la granularisation de sa formation : je granularise ma formation

#### **La découverte des outils**

Découverte des outils distanciel : quels outils pour quelles applications

### SÉANCES EN DISTANCIEL SYNCHRONES EN VISIO

Ces séances sont à espacer de minimum 15 jours avec la séance 1

#### **Séance 2 : 2 heures : L'animation, le suivi et le tutorat**

L'animation, le suivi et le tutorat  
Le rôle des chat, forum, mails, accompagnement dans le processus de formation  
Comment réduire les taux d'abandons en distanciel  
Atelier : je crée mon processus de suivi

#### **Séance 3 : 2 heures : les process et modalités d'évaluation**

L'évaluation de la formation : compétences, connaissances, acquis Quelles évaluations pour quelles formations  
Atelier : je crée mon évaluation

#### **Séance 4 : 2 heures : les LMS**

Comment choisir un LMS ?  
Panorama des LMS existants

#### **Séance 5 : 2 heures : le bilan de ma formation digitalisée**

Le bilan de la formation créé et ses axes d'amélioration  
La progression pédagogique et l'actualisation d'une formation digitalisée  
Retours sur expériences

#### **Séance 6 : 2 heures**

Séance en supplément dont le contenu est à définir par les participants  
Chaque séance en visio débute par le retour des ateliers et des temps de travail individuel sur les projets de digitalisation menés.

laet'smind™

SAS au capital de 2000€ - 802 023 424 RCS Lyon

Déclaration enregistrée sous le n° 82 69 13 33869 de la Préfecture du Rhône.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

13, rue de la Madeleine – 69007 Lyon - 06 19 83 16 41

[www.laetsmind.com](http://www.laetsmind.com)





Les séances sont théoriques et opérationnelles visant à digitaliser une ou plusieurs formations en fonction de la demande de l'entreprise. Des séances d'accompagnement d'une heure sont prévues dans la formation et activées en fonction de l'avancée de chaque projet. Les heures d'accompagnement peuvent être découpées en demi-heure afin que chaque participant puisse en bénéficier.

## LIVRABLES

Méthodologie de digitalisation  
Padlet : outils, supports et bibliographie

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes expositives et par projet : formation action sur des cas réels.  
Chaque participant ou sous-groupe conçoit sa formation digitalisée ou en blended learning tout au long de la formation dispensée. Les heures d'accompagnement peuvent avoir lieu après les séances de formation.

## ÉVALUATIONS

- Évaluation de satisfaction de fin de formation
- Évaluation des acquis sur la mise en œuvre du projet réel
- Évaluation à froid par entretien téléphonique à M+4 mois après la fin de la formation
- Attestation de réalisation de la formation remise à chacun des stagiaires

## PUBLIC ET PRÉREQUIS

### Public :

- Formateur ou futur formateur
- Concepteur pédagogique
- Responsable de formation
- Responsable pédagogique

### Prérequis :

- Connaissances de base en bureautique et sur internet





## DURÉE

21 heures de formation en blended learning comprenant 4 heures d'accompagnement sur projets réels.

Le calendrier de la formation est défini avec l'entreprise. Les séances doivent être espacées d'au moins une semaine. Au minimum 1 journée sur site

## INTERVENANTE

Laetitia FLYE SAINTE MARIE, fondatrice et dirigeante de laet'smind et ingénieure pédagogique

## PLACES DISPONIBLES

de 4 à 10 personnes

## MODALITÉS

Formation en intra, formation individuelle : nous contacter

Délais d'accès : 1 mois

## LIEU

1 journée sur site - dans les locaux de l'entreprise.

Les autres séances sont prévues en visio suivant un calendrier établi avec l'entreprise

Les visios sont réalisées sur Zoom : le lien est transmis avant le début de la formation.

Accès par web ou par téléphone

## PRIX

Formation en intra de 4 à 10 personnes : **4 800 €HT**

## MODALITÉS FINANCIÈRES ET RÈGLEMENT

CGV



laet'smind™

SAS au capital de 2000€ - 802 023 424 RCS Lyon

Déclaration enregistrée sous le n° 82 69 13 33869 de la Préfecture du Rhône.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

13, rue de la Madeleine – 69007 Lyon - 06 19 83 16 41

[www.laetsmind.com](http://www.laetsmind.com)